



## Motion

### **Utred en ny finansieringsmodell för en mer likvärdig skola och förskola i Huddinge**

Det resursfördelningssystem som idag tillämpas för Huddinges skolor bygger på en princip där varje elev får med sig summa pengar till att köpa en utbildning. Skolan som eleven väljer får då resurser att anställa lärare och bekosta lokaler och läromedel. När en elev lämnar en kommunal skola försvinner hela skolpengen direkt, trots att lärarna, lokalerna och elevhälsan behöver finnas kvar. Skolpengssystemet är byggt för rörliga kostnader – men stor del av en skolas kostnader är fasta och går inte att reglera i samma takt som elevantalet förändras. Detta skapar ryckighet, ekonomisk osäkerhet och försämrade planeringsförutsättningar för skolledningar och personal.

Modellen med skolpeng har under lång tid kritiserats av bland annat Riksrevisionen för att den inte speglar de faktiska kostnadsstrukturerna i skolan. Då Huddinge står inför stora demografiska utmaningar är det dags att utreda en mer rättvis och hållbar modell för resursfördelning. Flera kommuner har därför lämnat skolpengssystemet och fördelar efter mer hållbara principer.

Utöver detta råder inte likvärdiga villkor mellan kommunala och fristående skolor. Kommunerna har ett lagstadgat helhetsansvar för alla elever, även vid akuta behov. Detta skiljer kommunala skolor från fristående huvudmän som inte har samma uppdrag

Skolpengsmodellen är främst avsedd för att fördela resurser till fristående aktörer på jämförbara villkor med den kommun eleverna kommer från. Det finns ingenting som tvingar en kommun att tillämpa skolpengsmodellen. För Huddinges skolor kan vi välja en bättre fördelningsmodell som ger de egna verksamheterna större stabilitet och förutsägbarhet. För att uppnå likvärdighet och långsiktighet i skolans finansiering behöver vi pröva andra principer för resursfördelning.

Ett nytt system för resursfördelning behöver inte innebära att Huddinge avskaffar elevbaserade ersättningar helt, utan om att komplettera och justera modellen så att den bättre speglar skolans verkliga behov. Det kan till exempel handla om schabloner för fasta kostnader, strukturtillägg för små skolor. Ersättningen till fristående skolaktörer skulle även efter reformen huvudsakligen bygga på principen om ersättning per elev.

**Vi yrkar därför:**

1. Att kommunstyrelsen i samverkan med grundskolenämnden och förskolenämnden ges i uppdrag att utreda alternativa finansieringsmodeller för resursfördelning till kommunens skolor och förskolor.
2. Att utredningen särskilt belyser modeller som ger likvärdighet, stabilitet och transparens, samt tar hänsyn till skolors strukturella förutsättningar.
3. Att effekterna för de fristående aktörerna ses över för att förebygga att de överkompenseras.

Nujin Alacabek

Malin Ahlgren

Robert Forsman

Britt Björneke

Anders Törnlund

Konrad Hyltén